|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Matematikë** | **Lënda: Matematikë** | **Shkalla: IV** | | | **Klasa: IX** |
| ***Tema mësimore:***   1. Diskutim dhe vlerësim i portofolit 2. Diskutim dhe vlerësim i portofolit | | ***Situata e të nxënit:*** *detyrat e portofololit për tremujorin e parë* | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës:**  **Nxënësi në fund të orës së mësimit:**   * diskuton punimet në portofolin e tij; * jep mendime për portofolin e nxënësve të tjerë; * vetëvlerson portofolin e tij duke dhënë gjykimin për cilësinë * e dytyrave të depozituara në të. | | | | ***Fjalët kyçe:*** | |
| **Burimet:** Teksti i nxënësit, informacion nga interneti, libra shkencorë, enciklopedi. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** *gjuha dhe komunikimi,* | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| ***Organizimi i orës së mësimit***  ***Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve:*** *Kjo orë mësimi zhvillohet dy orë pasi të jep mundësinë për të prezantuar nxënësi detyrat e tij dhe për të diskutuar rreth tyre.*  Nxënësit njihen me temën e mësimit dhe rezultatet e të nxënit që priten të realizohen gjatë zhvillimit të kësaj teme.  Në fillim të tremujorit nxënësit janë njohur me detyrat e portofolit, rezultatet e të nxënit për secilën detyrë si dhe me kriteret e vlersimit të detyrave.  Disa nga detyrat e dhëna   * *Të kërkojnë informacion për lindjen e algjebrës dhe fjalës “algjebër”* * *Të hulumtojnë për vërtetësinë e formulës së Heronit për çdo trekëndësh.* * *Krijoni një mozaik me modele gjeometrike sipas dëshirës, duke përdorur figurat e brendashkrua në një rreth.* * *Të zbulojnë parashtesa të tjera në matje si dhe ku përdoren në jetën reale.*   Nxënësit kanë përgatitur dhe kanë me vete portofolët e tyre. Ftohen nxënësit të prezantojnë detyrat që kanë depozituar në portofolin e tyre. Ju jepet mundësia të japin gjykimin e tyre saktësinë e detyrës, për mënyrën e prezantimit të detyrës.  Fton nxënësit të japin gjykimin e tyre për cilësinë e detyrës së shokut.  Mësuesi/ja diskuton portofolin e secilit nxënës duke pasur parasysh shënimet që ka mbajtur për detyrat si dhe shënimet për atë pjesë të projektik që është realizuar për këtë periudhë.  Mësuesi/ja komunikon vlerësimin e portofolit duke argumentuar anët e forta dhe të dobta për secilin  nxënës, duke pasur parasysh edhe gjykimin e vetë nxënësit.  Udhëzon sipas rastit kur është e nevojshme përmirësimin e ndonjë detyre apo pasurimin e portofolit me  punë të tjera hulumtuese.  Vlerësohet si bonus ndonjë hulumtim i veçantë i nxënësit në lidhje me temat e zhvilluara. | | | | | |
| ***Vlerësimi:***  Gjatë kësaj ore vlerësohen nxënësit bazuar në shënimet që mësuesi ka vendosur për projektin kurrikular dhe detyrat përkatëse. Vlerësimi i portofolit sugjerohet të bazohet mbi përcaktimin e peshave për projektin dhe detyrat e tjera të tij. Kështu një detyrë që më krijuese dhe origjinale se të tjerat, mund t’i vendoset një peshë më e madhe. Po kështu I jepen pikë bonus për detyra shtesë të portofolit.  Këtë e vendos mësuesi rast pas rasti. | | | | | |
| ***Detyrë për portofol:*** *mund të këshillohen nxënësit për plotësimin e detyrave të portofolit ose përmirësimin e detyrave të dorzuara.* | | | | | |

MODEL PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE Dt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MODEL PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE Dt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fusha: Matematikë | **Lënda: Matematikë** | **Shkalla: IV** | | | **Klasa: IX** |
| ***Tema mësimore:***  Projekt ora e 2-të | | ***Situata e të nxënit:*** | | | |
| **Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës:**  **Nxënësi në fund të orës së mësimit:**   * diskuton materialet e siguruara nga ai vetë dhe nga shokët e tjerë të grupit * përzgjedh materialet më të domosdoshme për projektin në përshtatje me temën e projektit. * harton në grup draftin e projektit * përzgjedh mënyrën e prezantimit të projektit në orën e tretë të tij. | | | | ***Fjalët kyçe:***  Project, grup, lider, detyrë, plan projekti,  algjebër,  historia e lindjes së saj,  formula. | |
| **Burimet:** teksti i nxënësit, material nga internet,  “Historia e zhvillimit të matematikës”, lëndët e tjera shkollore . | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  *Gjuha dhe komunikmi, historia, shkencat e natyrës* | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | | |
| ***Organizimi i orës së mësimit.***  ***Lidhja e temës me njohuritë e mëparshme të nxënësve:***  Nxënësit njihen me temën e orës së mësimit dhe rezultatet që priten të realizohen gjatë zhvillimit të kësaj teme.  Nxënësit janë të ndarë sipas grupeve. Gjatë orës së mësimit punojnë në grupet e tyre.  Nxënësit nëpërmjet teknikës “Rrjeti i diskutimit”, diskutojnë informacionin e siguruar, të dhënat rreth temës, të cilat ata I kanë siguruar nga burim të ndryshme të internetit, nga libra shkencorë, nga librat shkollor që kanë përdorur ose kanë në përdorim.  Nëpërmjet metodës “Mbajtja e strukturuar e shënimeve”, lideri i grupit mban shënime për të gjitha diskutimet dhe zgjidhjet e mundshme të situatave përkatëse. Më pas bën një përmbledhje të informacionit që kanë siguruar i ndihmuar dhe nga shokët e grupit. Bëhet kujdes që informacioni të jetë I përpunuar, I kuptueshëm, që të realizojë rezultatet e të nxënit të temës së projektit.  Për këtë arsye nxënësit përzgjedhin materialet që do të përdorin për projektin.  Nxënësit shkruajnë projektin e plotë dhe diskutojnë për mënyrën e prezantimit.  Lideri i klasës mbledh liderët e grupeve dhe punojnë së bashku për të hartuar draftin përfundimtar  të projektit. | | | | | |
| ***Vlerësimi:***  Gjatë kësaj ore vlerësohen nxënësit duke patur parasysh aftësinë  për mënyrën se si anëtarët e grupit bashkëpunojnë për realizimin e detyrës,  përgjegjësitë që nxënësit mbajnë për realizimin e projektit,  mbahen shënimet përkatëse, të cilat do të jenë pjesë I vlersimit përfundimtar të nxënësit në projekt. | | | | | |
| ***Detyrat dhe puna e pavarur:*** Mësuesi/ja jep udhëzimet përkatëse për ecurinë e projektit dhe prezantimin e tij orën e ardhshme. | | | | | |